

## LTi: ÉTICA DA INFORMAÇÃO

Robéria de Lourdes de Vasconcelos Andrade<sup>1</sup>

Esta resenha tem como objetivo descrever, a partir da página Observatório Bibliográfico – Ética da informação da plataforma LT*i* – Laboratório de Tecnologias Intelectuais<sup>2</sup>, quais as vertentes que os autores da Ciência da Informação estão pesquisando/escrevendo sobre a ética.

O LT*i* é um projeto de pesquisa, ensino e extensão, que visa ao desenvolvimento de ações que facilitem o acesso livre à informação científica e tecnológica.<sup>3</sup> Tem como objetivo promover reflexões e propiciar as competências em tecnologias intelectuais de produção, comunicação e uso dessa informação. Proporcionando a troca produtiva de conhecimentos e experiências entre consultores, instrutores e usuários do LT*i*.

O Projeto LT*i* é desenvolvido através da parceria entre o Departamento de Ciência da Informação e o Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal da Paraíba, recebeu apoio do Edital Universal do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) período 2011-2013. O Projeto recebe ainda o apoio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (CNPq/PIBIC - UFPB), do Edital de Ciências Sociais CNPq - Capes (2010-2012), do Programa de Bolsas de Pós-Graduação da Capes (através do PPGCI da UFPB) e do Programa de Bolsas de Extensão (Probex) da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da UFPB. O Portal tem como editor-gerente o Prof. Dr. Marckson Roberto Ferreira de Sousa e como editor-adjunto Mauricio P. da Costa Junior, bolsista de iniciação científica do CNPq – UFPB.

O projeto LT*i*, dispõe para os seus usuários, um acesso direto aos seus projetos desenvolvidos no âmbito, do ensino, pesquisa e extensão, como Tutoriais em tecnologias intelectuais, Portal de conferências, LT*i* vídeos e LT*i* Ensino Médio (acesso a vídeos educativos). Apresenta, ainda, uma relação com todas as Escolas de Graduação e Pós-graduação brasileiras nas áreas de Biblioteconomia, Arquivologia, Museologia e Ciência da Informação, periódicos nacionais e internacionais da área, acesso à Revista PBCIB e ao Blog De Olho na CI, e Observatório Bibliográfico, objeto desta resenha.

O Observatório Bibliográfico permite acessar artigos de periódicos de áreas temáticas, tais como: Políticas de Informação e Fundamentos da Ciência da Informação, Ética da Informação e Métodos quantitativos e qualitativos em Administração. Para a pesquisa, foi trilhado o seguinte percurso nas páginas do Observatório Bibliográfico – Ética da informação<sup>4</sup>:

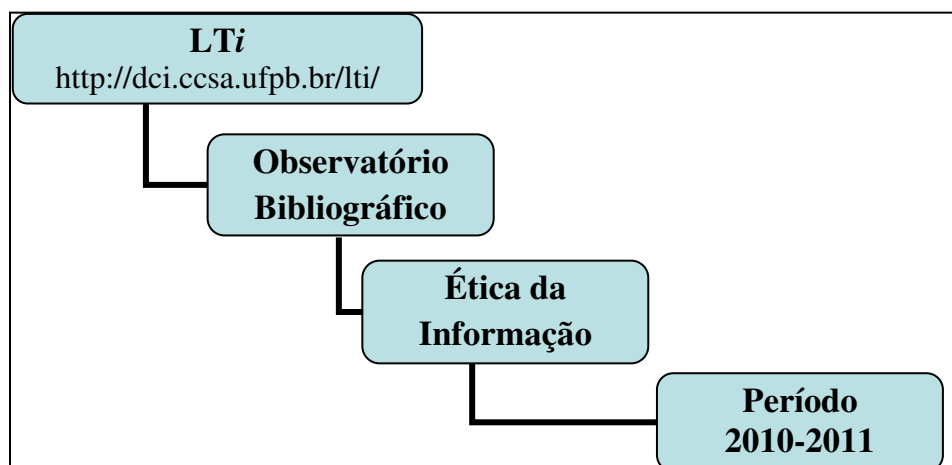
---

<sup>1</sup> Mestra em Ciência da Informação, pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da UFPB. E-mail: roberiabiblio@gmail.com.

<sup>2</sup> Disponível em: <http://dci.ccsa.ufpb.br/lti>.

<sup>3</sup> Coordenação da Profa. Isa Maria Freire, Bolsista de Produtividade do CNPq.

<sup>4</sup> Disponível em: [http://dci.ccsa.ufpb.br/lti/?Observat%F3rio\\_Bibliogr%E1fico:%C9tica\\_da\\_Informa%E7%E3o](http://dci.ccsa.ufpb.br/lti/?Observat%F3rio_Bibliogr%E1fico:%C9tica_da_Informa%E7%E3o).



No total a pesquisa teve como resultado 12 artigos publicados durante os dois anos de abrangência, sendo sete artigos publicados em 2010 e cinco artigos publicados em 2011.

São estas as referências dos artigos localizados no Observatório Bibliográfico do LT*i*, que abordam a temática ética da informação:

#### Ano de 2010:

DALLA ZEN, Ana Maria. A Crise de paradigmas e a ressignificação do conhecimento para o século XXI. **Em Questão**: Revista da Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação da UFRGS, Porto Alegre, v.16, n.2, p.49-62, jul./dez. 2010.

Disponível em: <<http://www.brapci.ufpb.br/download.php?dd0=14237>>.

FREIRE, Isa Maria. Reflexões sobre uma ética da informação na sociedade em rede. **Ponto de Acesso**, Salvador, v. 4, n. 3, p. 113-133, jul./dez. 2010.

Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=14377>>.

\_\_\_\_\_. A utopia planetária de Pierre Lévy. **InCID**: Revista de Ciência da Informação e Documentação, Ribeirão Preto, v.1, n.2, p. 122-132, jul./dez. 2010. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=14258>>.

PINHO NETO, Júlio Afonso Sá de. Ética, responsabilidade social e gestão da informação nas organizações. **Informação & Sociedade**: Estudos, João Pessoa, v.20, n. 3, p. 27-38, set./dez. 2010. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=14354>>.

RODRIGUES, Ana Vera Finardi; MIRANDA, Celina Leite; CRESPO, Isabel Merlo. Inteligência competitiva em unidades de informação: ética e gestão. **Revista Digital de Biblioteconomia & Ciência da Informação**, Campinas, v. 8, n. 1, p. 53-71, jul./dez. 2010. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=11909>>.

SILVA, Jonathas Luiz Carvalho. A tríade identidade, ética e informação na biblioteconomia brasileira: análise sobre o código de ética do bibliotecário. **Revista Digital de Biblioteconomia & Ciência da Informação**, Campinas, v. 7, n. 2, p. 76-101, jan./jun. 2010. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=10583>>.

STUMPF, Katiusa. Abordagens recentes sobre ética no campo da Ciência da Informação no Brasil. **DataGramZero**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 6, dez. 2010. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=14160>>.

#### **Ano de 2011:**

ARAÚJO, Ulisses F. A quarta revolução educacional: a mudança de tempos, espaços e relações na escola a partir do uso de tecnologias e da inclusão social. **ETD - Educação Temática Digital**, Campinas, v. 12, n. Esp., 2011. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=16098>>.

DINIZ, Edileuda Soares; PENA, André; GONÇALVES, Leandro Damaceno. O perfil do profissional da informação demandado por uma empresa do ramo jornalístico: um estudo de caso. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Santa Catarina, v. 16, n. 1, p. 289-307, jan./jun. 2011. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=15657>>.

DUARTE, Emeide Nóbrega. Conexões Temáticas em Gestão da Informação e do Conhecimento no Campo da Ciência da Informação. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 21, n. 1, p.159-173, jan./abr. 2011. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=16964>>.

MILANI, Suellen Oliveira; GUIMARÃES, José Augusto Chaves. Problemas éticos em representação do conhecimento: uma abordagem teórica. **DataGramZero**, Rio de Janeiro, v.12, n.1, fev. 2010. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=14556>>

PIZARRO, Daniella Câmara. Ética profissional do bibliotecário atuante no segmento empresarial de Santa Catarina. **Liinc em revista**, Rio de Janeiro, v. 7, n. 1, p. 231-247, 2011. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=15659>>.

A partir da leitura do resumo e dos descritores desses artigos, foi possível identificar quais vertentes estão sendo abordadas a ética da informação, conforme se visualiza no mapa seguinte:



**Fonte:** Dados da pesquisa, 2013.

Como resultado, pode-se observar que as vertentes mais pesquisadas pelos autores da Ciência da Informação (CI), são a ética: em rede, pessoal, profissional, na educação, inclusão social, no futuro, na educação e na representação do conhecimento.

O mapa apresenta as seguintes relações: a ética no ambiente profissional está vinculada a gestão da informação; a organização, pública ou privada; a unidade de informação, com os seus usuários e os profissionais da informação.

No que se refere à ética em rede, temos: a rede de cooperação, a sociedade em rede, a inteligência coletiva e a mais pesquisada, que é a inclusão digital. Quanto à ética pessoal e profissional, tem ligação com a responsabilidade social, que pode ser realizada a partir das duas vertentes.

A pesquisa também constatou que a autora que mais escreveu sobre a temática foi Isa Maria Freire e os periódicos com o maior número de publicações foram: Informação e Sociedade: Estudos; Datagramazero; e Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação.

Portanto, infere-se que está visível a preocupação teórica e o relevante papel da ética no campo da Ciência da Informação. Destarte, em todas as vertentes busca-se sempre argumentar no sentido de que a sociedade tenha acesso a informação.