

Email:
rbelluzzo@gmail.com
eny@ibict.br
fabiene@ibict.br
isafreire@globo.com
taina@ibict.br

Regina Celia Baptista Belluzzo, Eny Marcelino de Almeida Nunes,
Fabiane Castelo Branco Diógenes, Isa Maria Freire, Tainá Batista de Assis

**PÓS-ENANCIB
2018
V Seminário de
Competência em
Informação -
CoInfo**

1 APRESENTAÇÃO

O V Seminário sobre a Competência em Informação do ENANCIB foi realizado durante o XIX Encontro Nacional de Pesquisa em Pós-Graduação em Ciência da Informação no Pós-ENANCIB, no dia 26/10 de 2017, das 9:00 horas às 12:30 horas, em Londrina (PR) nas dependências da Universidade Estadual de Londrina (UEL) e reuniu 32 especialistas e profissionais interessados no tema.

O objetivo da realização desse Seminário, coordenado pelas Prof^{as}. Dr^{as}. Regina Celia Baptista Belluzzo (UNESP) e Elmira Luzia Melo Soares Simeão (UnB), foi dar continuidade à criação de um espaço de reflexão, discussão e compartilhamento de experiências e práticas sobre a Competência em Informação e sua articulação com as Redes de Conhecimento Colaborativo no Brasil. O evento teve o apoio do Ministério de Ciência, Tecnologia, Inovação e Comunicação – MCTIC, por meio do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT, da Universidade de Brasília (PPGCinf – UnB), Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP – Marília), e da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (ANCIB).

As temáticas que o nortearam envolveram: Diretrizes para desenvolvimento de políticas em repositório de documentos científicos: um modelo a ser aplicado no Repositório da CoInfo, a concepção e implementação da Biblioteca Digital da CoInfo, as ações desenvolvidas e a desenvolver em relação à Rede de Bibliotecas de Pesquisa (RBP-MCTIC) em articulação com a CoInfo: ações desenvolvidas e a desenvolver, além da Articulação do Laboratório de Tecnologias Intelectuais (LTI) com a CoInfo.



2 PROGRAMAÇÃO DESENVOLVIDA

A programação idealizada inicialmente foi desenvolvida mediante as seguintes atividades:

2.1 Abertura Oficial do Seminário pelas Profas. Ms.Eny Marcelino de Almeida Nunes(IBICT) , representando a Profa. Dra. Cecília Leite de Oliveira (IBICT) e Henriette Ferreira Gomes (ANCIB) que deram as boas-vindas aos presentes e apresentaram a agenda do evento, além da participação da Profa. Dra. Regina Celia Baptista Belluzzo (Coordenadorado Seminário no Pós-Enancib/2018).

2.2 Apresentação de Fabiene Castelo Branco Diógenes e Eny Marcelino de Almeida Nunes (Pesquisadoras do IBICT) que discorreram sobre “*Diretrizes para desenvolvimento de políticas em repositórios de documentos científicos*”.Na oportunidade, foi mencionado que o IBICT tem uma linha prioritária de atenção e que consta de termo de gestão – ser o órgão de convergência e divulgação da produção científica e de outras similares, tendo criado um Repositório sobre a Competência em Informação (CoInfo) no Brasil, apoiando-se nas recomendações dos I e II Seminários de Competência em Informação que aconteceram no âmbito dos Pós-Enancib’s nos anos de 2014 e 2015, respectivamente. Foi destacado que, essas diretrizes, no âmbito do IBICT, têm como objetivo apoiar os profissionais que atuam no planejamento e desenvolvimento de repositórios procurando oferecer boas perspectivas aos pesquisadores, professores, estudantes da área de competência em informação e congêneres. Na sequência, foram descritos os procedimentos metodológicos para o desenvolvimento das diretrizes, compreendendo: pesquisas para identificação e estudos, tendo sido identificadas e estudadas as políticas dos repositórios das Universidades: La Plata, Esseex, Nottingham, Edinburgh, Harvard, Minho, Delaware, Otago’s, Middlesex, além de e-LIS digital e o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT).Foram, igualmente, descritos e explicados aos profissionais e pesquisadores presentes os principais elementos que compõem a política em foco como sendo: conteúdo, representação ou tratamento da informação; submissão com a indicação das responsabilidades e do papel do gestor; direitos autorais e seus termos, licenças e regras; metadados e dados e suas principais autorizações; acesso e uso e preservação digital. **(Anexo A- slides da apresentação)**

2.3 Apresentação de Eny Marcelino de Almeida Nunes e Fabiene Castelo Branco Diógenes (Pesquisadoras do IBICT) sobre o tema “*Planejamento e implementação da Biblioteca Digital (BD) CoInfo*”, iniciando-se por apresentar a motivação para a criação dessa biblioteca no IBICT, afirmando que há necessidade da área da CoInfo contar com uma coleção digital nessa área e congêneres de modo a contribuir para o desenvolvimento desse campo científico no Brasil estimulando o ensino e a pesquisa. Foi ressaltado o objetivo dessa biblioteca, como sendo coletar, reunir, disponibilizar, preservar uma coleção digital na área de CoInfo para atender as necessidades de informação da comunidade científica, democratizando a informação e apoiando as atividades de ensino e pesquisa. Na sequência, foram apresentados os princípios observados para o desenvolvimento da coleção, destacando-se: a adequação do material aos objetivos dessa biblioteca especializada na área de competência em informação; sua abrangência (temática e geográfica); tipos de documentos digitais – monografias (livros, teses, dissertações), artigos científicos, trabalhosapresentados em eventos da área, relatórios de pesquisa, período e idioma;

e, finalmente, ressaltando-se que deverá ser constituída de coleções que se encontram em domínio público ou com a autorização do(s) autor(es). Ainda, foi apresentada a metodologia para aquisição da coleção digital da *BD CoInfo*, destacando-se que foram considerados: o levantamento de trabalhos apresentados nos Anais do Enancib, a partir de 1994 e outros levantamentos utilizados nas seguintes fontes de informação por Belluzzo (2018 p. 32) :

a) Fontes impressas e eletrônicas - Base de Dados Referenciais de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação (BRAPCI);

b) Pesquisa online em periódicos da área de CI e de Educação, base de dados da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) sobre teses e dissertações, bases disponibilizadas pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) e repertórios institucionais de universidades brasileiras, com o objetivo de mapear a produção científica de forma seletiva.

Como resultados preliminares mencionaram que se encontram em indexação: 71 trabalhos apresentados no Anais do Enancib; 217 artigos publicados em periódicos; 129 teses e dissertações divulgadas e 33 livros. A aquisição dessas publicações ocorre mediante a busca online a partir das referências localizadas nas fontes citadas: a) busca da publicação em texto completo digital; b) organização dos textos completos em arquivo; c) alimentação dos registros e texto completo no *Data verse*, observando-se os metadados atribuídos a cada tipo de documento. Para a atualização da coleção serão utilizadas fontes, tais como: Base de Dados Referenciais de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação (BRAPCI); Anais do Enancib; Base de dados de teses e dissertações disponibilizadas pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); além de sites de universidades brasileiras e outros recursos de informação disponíveis na internet. Ao finalizar, houve a explicação sobre a escolha da plataforma tecnológica *Data verse*, uma vez que permite o auto arquivamento; os metadados atendem a padrões internacionais; possibilita a interoperabilidade com repositórios de dados; permite aumento da visibilidade da pesquisa via metadados de citação; oferece integração com sistemas de preservação digital; e, viabiliza a reutilização de dados de pesquisa. Ainda, foram demonstrados alguns exemplos da indexação de artigos e de algumas telas em uso na *Biblioteca Digital CoInfoDataverse*. **(Anexo B- slides da apresentação)**

2.4 Apresentação de Tainá Batista de Assis (Coordenadora da RBP-MCTIC/IBICT) que discorreu sobre a “*RBP em Articulação com a CoInfo: ações desenvolvidas e a desenvolver*” iniciando por mencionar que essa Rede de Bibliotecas de Unidades de Pesquisa do MCTIC (RBP) foi criada em 2009, surgindo como uma iniciativa pioneira para ampliar os esforços em direção ao acesso e disseminação do conhecimento científico e tecnológico nacional. Destacou, ainda, que o seu principal objetivo é promover o compartilhamento e cooperação entre os institutos de pesquisa do MCTIC para intensificar o acesso à informação da pesquisa científica e tecnológica desenvolvida nessas instituições, destacando como objetivos estratégicos: integração, capacitação, imagem e gestão. Para o alcance desses objetivos o IBICT vem desenvolvendo reuniões periódicas com os integrantes da rede RBP desde 2009-2018, sempre com periodicidade semestrais. Outras ações de importância acham-se representadas pelo desenvolvimento de Seminários Temáticos que têm contado com a participação de todos os integrantes e membros da Rede; criação do Portal do Livro Aberto em CT&I; Comutação bibliográfica entre os membros da RBP e o projeto que está em andamento – Catálogo integrado

da RBP. Além disso, destacou, também, que foram efetuadas pesquisas contemplando temas como a inclusão social e outros que, inclusive geraram trabalhos apresentados em evento internacional da IFLA – WILIC 2015, sendo que, mais recentemente, também se inclui nessa modalidade uma dissertação de Mestrado do aluno Rafael Barcelos Santos, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (UnB).

Quanto à RBP e as ações envolvendo o tema CoInfo, ressaltou o desenvolvimento de dois projetos integrados: 1-*Integração das bibliotecas universitárias e bibliotecas de unidades de pesquisa: a informação na superação dos desafios do desenvolvimento científico e tecnológico* e 2-*Competência em informação bibliotecária especializada: compartilhamento de experiências e prospecção de estratégias de informação científica e tecnológica*. Em articulação com esses projetos, ressaltou o desenvolvimento da dissertação de Mestrado de Ms. Rafael Barcelos Santos, sob a orientação da Profa. Dra. Elmira Simeão (UnB) que buscou avaliar e definir o perfil do bibliotecário pesquisador nas bibliotecas universitárias a partir da definição do perfil de conhecimentos, habilidades e atitudes em integração de ações com os profissionais especialistas e altamente qualificados que atuam nas bibliotecas da RBP, o que foi realizado durante evento temático sobre a CoInfo, realizado com os bibliotecários da RBP na sede do Instituto Nacional de Pesquisa (Rio de Janeiro-RJ) em 2016. Como resultado, foi indicada a possibilidade dos profissionais da informação dos institutos de pesquisa, dado o alto nível de especialização em que se encontram, de contribuir para a formação e desenvolvimento do perfil de pesquisador do bibliotecário universitário. **(Anexo C- slides da apresentação).**

2.5 Relato e demonstração da Profa. Dra. IsaMaria Freire (UFPB) sobre o tema “*Articulação do Laboratório de Tecnologias Intelectuais (LTI) com a CoInfo*”. Na oportunidade, foi apresentado o relato das pesquisas para competências em informação no Laboratório de Tecnologias Intelectuais – LTI¹, em desenvolvimento no Departamento de Ciência da Informação e em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Mencionou que, desde 2009, o LTI vem desenvolvendo ações integradas de pesquisa – ensino – extensão, com o objetivo de facilitar o acesso livre à informação científica e tecnológica na Internet e promover competências em tecnologias intelectuais para produção e compartilhamento da informação na rede das redes. Na sequência, utilizando-se do site do LTI, descreveu a abordagem de rede conceitual que orienta as ações de informação no campo da pesquisa, bem como a metodologia de rede de projetos que vincula as ações de pesquisa às atividades de ensino e extensão, no âmbito da forma de vida acadêmica do campo da Ciência da Informação. Ainda, foi efetuado o relato mencionando propostas e resultados da pesquisa-participante que reúne docentes e discentes numa rede de produção e compartilhamento de artefatos de informação de interesse de pesquisadores e profissionais da informação, na web, tendo destacado que as atividades se desenvolvem no âmbito do regime de informação local (pessoas, projetos e instituições cooperantes) no contexto da sociedade em rede (ciberespaço), com sua oferta de recursos virtuais e sua necessidade de competências para o acesso e uso das fontes disponíveis relevantes. No espaço de compartilhamento de informação e conhecimento do Projeto LTI, pesquisadores docentes e discentes atuam não somente para facilitar a transmissão do conhecimento, como também para produzir informações que representem oportunidades de criação de novos conhecimentos. Esse espaço da abordagem se

¹ Disponível em: <http://www.lti.pro.br>

relaciona diretamente às oportunidades de produção cooperativa oferecidas pelas atividades do ensino universitário voltado para a formação profissional.

No tocante à CoInfo, foi descrito que há o desenvolvimento de ações de informação formativas e de mediação que se relacionam diretamente com os estratos de informação e infraestruturas do regime de informação do LTI, as quais estão relacionados às potencialidades das tecnologias digitais e intelectuais de processamento e comunicação da informação. Desse modo, destacou que a CoInfo é abordada como aquela pertinente à apropriação e uso de tecnologias intelectuais de informação e conhecimento por discentes, sob orientação docente, nos cursos de graduação em Arquivologia e Biblioteconomia da UFPB, tendo ressaltado que se trata de pesquisa inserida no cotidiano de um campo de atuação social, onde os sujeitos envolvidos participam da mesma forma de vida, a fim de compreender e modificar a realidade em que estão inseridos. No regime de informação do Projeto LTI as ações formativas na comunidade acadêmica e escolar têm como objetivo a produção cooperativa de artefatos de informação de interesse para docentes e discentes conforme planos de trabalhos aprovados no âmbito do PIBIC da UFPB, em nível do ensino médio (rede pública) e de graduação e Arquivologia e Biblioteconomia (UFPB). Informou, ainda, que os projetos são coordenados por pesquisadores-docentes e contam com a participação de alunos da graduação e da pós-graduação em Ciência da Informação da UFPB, com o duplo objetivo de (i) promover ações com vistas à produção cooperativa de estoques de informação de apoio ao ensino médio e de graduação e (ii) contribuir para a formação profissional mediante competências em tecnologias intelectuais de busca, organização e comunicação da informação na web. Dentre os projetos foram destacados: *Na Trilha do futuro* – quando foram treinados alunos da graduação em Biblioteconomia e Arquivologia para pesquisar vídeos de interesse para essas áreas, utilizando-se palavras-chaves e operadores booleanos sobre o assunto, para serem processados tecnicamente e disponibilizados à comunidade; publicação do *blog De olho na CI*, integrado às do plano *Disseminando informações através das redes sociais digitais*, para criar uma rede de compartilhamento de informações acadêmicas e profissionais para a comunidade de interesse do Projeto LTI, no campo científico da informação., sendo que esse *blog* é vinculado ao periódico Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia, publicada no Portal de Periódicos da UFPB; além disso também veicula *oblog SOSNormalização*, criado “com o objetivo de aproximar alunos e professores das temidas Regras da ABNT, e quem sabe deixar tudo mais um pouco simplificado”; *blog Biblioteconomia nas nuvens*, cuja proposta é trabalhar os conteúdos dos Trabalhos de Conclusão de Curso em Biblioteconomia, convertendo este material para um formato de livro digital, sendo o seu objetivo disseminar na web as informações e os conhecimentos disponíveis nesses documentos, utilizando o modelo de serviço de computação nas nuvens oferecido pelo *Google Books*; projeto *Competências em Informação: Tutoriais em Tecnologias Intelectuais*, que se constitui em oficina de produção de artefatos de informação que propiciem competências em tecnologias digitais disponíveis na web. Entre outros, indicou que estão disponíveis tutoriais sobre como postar vídeos no *YouTube*, abrir uma conta no *Twitter* ou no *LinkedIn*, criar um ambiente de realidade virtual ou compartilhar um arquivo no *Dropbox*.⁴

Por sua vez, considerou que tanto a abordagem quanto a metodologia adotadas no LTI tornam possível que atividades de ensino na graduação resultem em produtos e serviços de interesse, tanto para a área científica da informação quanto para a sociedade em geral. Ainda, ressaltou a importância dinâmica de desenvolvimento da rede de projetos, uma vez que

possibilitou a busca e produção de estoques virtuais de informações sobre temas de interesse para a comunidade acadêmica, para o ensino médio e para a sociedade, além de evidenciar a presença de diferentes áreas do conhecimento no processo, promovendo a interdisciplinaridade inerente à própria Ciência da Informação. Finalizando, lembrou que o LTí pode ser considerado como um “serviço de referência” com caráter inovador e que se conduz como um grande mobilizador para a CoInfo em âmbito global no apoio e incentivo ao acesso e o uso inteligente da informação e das tecnologias visando à construção de conhecimento e sua aplicação efetiva nas comunidades, conclamando a que todos possam compartilhar desse espaço virtual e que o considerem como sendo uma alternativa de importância para a comunicação de suas pesquisas e estudos na área da Ciência da Informação e correlatas (**Anexo D- Imagem e Link para o LTí**)

2.5 DINÂMICA DE CONSTRUÇÃO COLETIVA

Compreendeu o desenvolvimento de uma dinâmica colaborativa para avaliação dos pesquisadores e profissionais presentes sobre a seguinte questão: *Quais as percepções e sugestões que podem oferecer para a continuidade de ações envolvendo o Seminário de Competência em informação no ENANCIB?* Assim, com a concepção de que o conhecimento é construído socialmente mediante a interação entre pessoas, centrando-se na criação de contextos e ambientes adequados para que possam desenvolver suas habilidades sociais e cognitivas de modo criativo na interação com outrem, foi desenvolvida a atividade colaborativa com os participantes, solicitando-se que todos os presentes fizessem um *brainstorming* sobre os assuntos tratados no decorrer do seminário e indicassem suas respostas escrevendo-as como palavras-chave ou frases significativas em *post-its* que foram distribuídos. Após a realização desse procedimento, todos entregaram os *post-its* elaborados à Coordenação, sendo que os resultados obtidos constituíram um mapeamento consensual das percepções e sugestões de principais ações e estratégias, a saber, demonstradas pelas respostas dos participantes (P), denominados como P1, P2 etc. no Quadro 1.

Quadro 1 – Respostas dos participantes à dinâmica colaborativa

P1	<i>Passados quase 20 anos de pesquisas sobre a competência em informação iniciadas no Brasil, já temos produção científica relevante, significativa para o nosso cenário. É hora de criar o GT-12- Competência em Informação da ANCIB. Tendo em vista a atuação que tenho realizado, tanto no ensino como na pesquisa e extensão, desde o ano de 2006, com Núcleo de Pesquisa cadastrado no CNPq e institucionalizado em “universidade brasileira”, me proponho para ser a primeira coordenadora do GT.</i>
P2	<i>Acredito que as discussões sobre a CoInfo aqui apresentadas estabelecem a ampliação de novas perspectivas e o caminho longínquo em que novas discussões futuramente se estabelecerão. Mediante o que aqui foi apresentado, sugiro que o espaço para novas visões e experiências sejam constantemente exploradas e compartilhadas possibilitando efetivamente a ampliação do conhecimento da CoInfo.</i>
P3	<i>O Seminário sobre a CoInfo oferece uma oportunidade para reflexão sobre a percepção da vida, da aprendizagem e da competência para lidar com as situações que se apresentam com os desafios diários. A CoInfo proporciona o encontro com saberes individuais e coletivos e traz consigo a possibilidade de “aprender a aprender juntos”.</i>
P4	<i>Como sugestão aos sites de referência, seria interessante um atendimento online sobre normas, auxílio à busca no site e demais ajudas possíveis, necessidades dos usuários, o atendimento online e serviço para que os usuários deixem suas sugestões e busquem os documentos. Excelentes apresentações! Parabéns!</i>
P5	<i>A participação de alunos de graduação deve ser incentivada, principalmente, alunos de iniciação científica. O trabalho de aprendizagem destas novas gerações tem que ser integrado para que sejam incentivados a realizar pesquisa.</i>
P6	<i>Sou recém-chegada a essa temática e agradeço a oportunidade de ampliar minha visão sobre as oportunidades que podem surgir a partir de seminários/depoimentos como esses. Obrigada pelo aprendizado, principalmente de vida!</i>

P7	<i>O Seminário de CoInfo é extremamente relevante para nossa área. Parabéns às pessoas e instituições envolvidas! A competência informacional é um presente ao povo brasileiro. Podemos fazer muito, podemos fazer ainda mais. Minha sugestão é divulgar ainda mais esses produtos que o IBICT criou e parcerias que apoia. É um Tesouro!</i>
P8	<i>Seminário muito importante, que comunicou como a Ciência da Informação estuda e aplica as competências informacionais. Sugiro ampliar as discussões com debates, dando mais visibilidade às múltiplas formas que a competência informacional é aplicada em diferentes contextos. Parabênizo pelo evento e pelas exposições orais que foram apresentadas. Que as manhãs virem dias!</i>
P9	<i>Parabenizo pela realização do seminário, ao mesmo tempo, que recomendo sua continuidade, incluindo nas próximas edições um círculo de conversa para os participantes relatarem suas pesquisas, suas ideias e até inquietações temáticas e metodológicas. Estou disponível para colaborar palestrando, organizando e mediando.</i>
P10	<i>Acredito que a realização do evento pós-Enancib é muito válida e permite a participação de mais pesquisadores, mas penso que deve ocupar o dia todo e não apenas um período. Também me preocupo com a necessidade dos trabalhos de CoInfo estarem cada vez mais alinhados com a área de educação. Desse modo, acho importante uma mesa conjunta com profissionais da educação, com responsáveis por políticas educacionais, para estreitar nossos laços e envolver melhor as duas áreas que são base da CoInfo. Também acho necessária a presença de responsáveis por políticas públicas e representantes políticos locais, para conscientizá-los dessa importância. Ainda, vejo a necessidade de um uso mais efetivo da CoInfo para empoderar os bibliotecários, parra que eles passem a se observar como profissionais estratégicos, com condições de mudar realidades como educadores e transformadores sociais. Precisamos fortalecê-los para que vejam que a CoInfo é um dos meios de modificar e tornar sua atuação mais eficiente e eficaz em seus contextos.</i>
P11	<i>O Seminário de CoInfo, pós-Enancib, efetivamente é uma ação que alimenta, fomenta e motiva os pesquisadores a acreditarem na CoInfo como processo de transformação do conhecimento como uma condição ao exercício pleno da cidadania de um indivíduo. Devido à importância do Seminário para o movimento da CoInfo em âmbito nacional, sugiro que o evento se estenda para os dois períodos: manhã e tarde. Dessa maneira, abre-se a possibilidade dos pesquisadores apresentarem as ações empreendidas em suas unidades. É ter a possibilidade de “ver” a CoInfo em suas diversas aplicabilidades e perspectivas.</i>
P12	<i>Esse é o primeiro CoInfo e pós-Enancib que estou participando e gostei muito das apresentações e das divulgações realizadas, pois, pude conhecer o que os colegas estão fazendo dentro da competência informacional, termo que me despertou a atenção recentemente.</i>
P13	<i>Acredito que se desenvolvermos a competência informacional, a partir dos objetivos da CoInfo e de adesão dos profissionais da informação de forma mais massiva e menos seletiva, ficaria mais fácil desenvolvermos a sociedade com autonomia e conhecimento.</i>
P14	<i>Gostei muito das apresentações porque representam os desafios e ações de sucesso da CoInfo. Para os próximos eventos poderiam ser apresentadas temáticas voltadas para as minorias, por exemplo, não apenas em termos universitários, mas, para a comunidade, para os excluídos e marginalizados.</i>
P15	<i>Empregar os conceitos, modelos e teorias da competência em informação no intuito de minimizar efeitos negativos (ansiedade ou inabilidade em lidar com a informação, por exemplo).</i>
P16	<i>Acredito que a discussão sobre a competência em informação seja bastante salutar, inclusive para a formação cidadã em tempos de “fakenews”. Acho interessante essas discussões sobre uma integração (Rede) da CoInfo nos vários níveis educacionais, mas, também de trabalho conjunto com quem não está dentro dos muros da universidade ou da escola. Parabéns à equipe pelo evento!</i>
P17	<i>O Seminário de CoInfo é sempre muito rico e com discussões muito relevantes para que possamos questionar a construção e o desenvolvimento de uma competência em informação para a sociedade. Como sugestões, acho que como foi dito que a CoInfo e mediação se integram, o GT do Enancib poderia contemplar em seu título as duas temáticas para valorizar ambas e criar um grupo robusto e integrado. Também poderíamos colocar uma palestra de CoInfo em um dos dias do Enancib para demonstrar a relevância da CoInfo para que o indivíduo possa exercer qualquer atividade ou pesquisar sobre quaisquer assuntos.</i>
P18	<i>Que possam haver pessoas cada vez mais incorporadas com a CoInfo, levando em seus ambientes educacionais, propagando e incentivando outros indivíduos em pesquisas, na busca incessante por contribuirmos para um mundo melhor! Sugestão para um próximo encontro: mesa de debates (cada um com sua contribuição). Parabéns por reunir os especialistas em CoInfo no mesmo ambiente!</i>

2.6 ENCERRAMENTO OFICIAL DO SEMINÁRIO

Foi efetuado pela Coordenação do Seminário, com os agradecimentos pela presença e pela participação efetiva nas considerações acerca das contribuições oferecidas durante a realização

do evento e, ao final, com a dinâmica envolvendo o *brainstorming*. Ainda, um agradecimento especial foi dirigido ao IBICT e à ANCIB pelo apoio dado ao evento.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização do V Seminário Sobre Competência Em Informação- “Integrando as redes dos pesquisadores – Proposta de monitoramento e intercâmbio de atividades de Pesquisa no Brasil”, desenvolveu-se de acordo com a metodologia proposta e contou com intensa participação dos presentes em torno da reflexão e discussão da temática proposta e da questão estabelecida como norteadora à dinâmica colaborativa.

A socialização dos resultados sistematizados neste Relatório Final será efetuada em diferentes plataformas *on-line* fim de que todos os interessados possam prospectar a consolidação da área da Competência em Informação no Brasil, a partir da observação de pontos que foram apontados e ações estratégicas voltadas para uma atenção primária de órgãos governamentais e da sociedade civil organizada, a fim de se consolidar a “Rede Colaborativa em Competência em Informação”, sob a responsabilidade institucionalizada do IBICT, processo que se iniciou com a criação de produtos e serviços destinados a essa temática, em especial, o *Repositório de Competência em Informação* e a *Biblioteca Digital de Competência em Informação*.

Espera-se que esses resultados possam se concretizar com a continuidade da união de esforços dos pesquisadores e da comunidade em geral, em torno das trajetórias e lições aprendidas até então, tendo ficado evidente a importância do apoio que o IBICT, em parceria com outras instituições brasileiras, pioneiramente vem oferecendo às ações já empreendidas, enquanto órgão que agregará valor aos propósitos e sugestões indicadas, responsabilizando-se pela continuidade das ideias e dos ideais que nortearam os anseios dos participantes no evento e que, certamente, contemplam as expectativas e necessidades da sociedade brasileira rumo ao fortalecimento da informação em ciência, tecnologia e inovação.

*XIX ENANCIB – Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da
Informação
Londrina, 26 de outubro de 2018.*

Promoção:



Realização:



ANEXOS

ANEXO A – Apresentação IBICT



Slide 1: Diretrizes para desenvolvimento de políticas em repositórios de documentos científicos

Logos at the top: ibict (Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia), MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA, INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES, and a globe icon.

Text in the center: **Diretrizes para desenvolvimento de políticas em repositórios de documentos científicos**

Logos at the bottom: Competência em Informação (with a person icon), Parcerias, ANCIB, UnB, and unesp.



Slide 2: Tópicos

- Escopo
- Propósito
- Definições
- Metodologia
- Políticas

Logo at the bottom right: ibict (Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia)

Escopo

- ▶ Diretrizes para políticas de repositórios de documentos de natureza científica visa, no âmbito do IBICT, apoiar os profissionais que atuam no planejamento e desenvolvimento de repositórios.
- ▶ Esse repositório oferece boas perspectivas aos pesquisadores, professores, estudantes da área de competência em informação e congêneres.

Propósito

Oferecer às instituições de informação científica e tecnológica diretrizes para a elaboração de políticas de repositórios de documentos de pesquisa com o intuito de fundamentar os aspectos de desenvolvimento e funcionalidades desses repositórios.

Metodologia de desenvolvimento das diretrizes

A partir de pesquisas realizadas, foram identificadas e estudadas as políticas dos repositórios das Universidades:

La Plata,
Essex,
Nottingham,
Edinburgh
Harvard,
Minho,
Delaware
Otago's,
Middlesex

Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT),
e-LISdigital.

- ▶ Articula-se ao entendimento de estudiosos quanto à importância da existência de políticas de repositórios, os quais enfatizam a sua necessidade de criação e implementação relacionados com as políticas institucionais que requeiram e apoiem o auto arquivamento da produção científica nos repositórios institucionais ao qual estão vinculados (FERREIRA, 2008; GUÉDON, 2004; HARNAD, 2007 citado por NUNES, 2012, p.57; STRASSMANN (2011), ROWLANDS (1996); NUNES (2012, p.54) citado por SILVA E TOMAÉL (2011, p.41).

Políticas

Conteúdo:
escopo (concentração da área ou instituição ou em algum tipo de produção científica)
tipologia (especificar o tipo de documento)
idioma e formatos dos arquivos aceitos

Representação ou tratamento da informação:
descritiva da informação (indicar os documentos de acordo com sua tipologia);
temática dos documentos (indicar operações - resumos, classificação, indexação e instrumentos de tratamento de informação - tabela de classificação, linguagem livre, Tesouros etc.)

ibict
Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia

Políticas

Submissão:
Responsabilidade de depósito (explicitar a responsabilidade de submeter os trabalhos);
Responsabilidade do depositante (validade e autenticidade do conteúdo das submissões);
Papel do gestor na submissão (administrador na função de certificar itens para a elegibilidade dos autores /depositantes, relevância para o escopo do repositório)

Direitos Autorais:
Termo de autorização (licenças de conteúdos, contratos legais);
Licença de depósito (acordo entre o autor ou detentor dos direitos autorais e a instituição);
Licença de uso (acordo entre o autor ou detentor dos direitos autorais e os usuários finais);
Remoção (orientar quanto às regras para retirada do documento) e Regra de embargo (critérios para não aceitação dos trabalhos).

ibict
Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia

Políticas

Acesso e Uso:
formas de uso do repositório
visualização e acesso de forma livre e gratuita?
Quantidade de cópias os autores da propriedade intelectual de cada obra deverão aceitar no momento do depósito;
níveis e perfis de permissões de acesso

Preservação Digital: informações sobre as funções de preservação de documentos digitais do repositório

ibict
Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia

ibict Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA, INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES

Obrigada

Eny Marcelino
eny@ibict.br

Fabiene Diógenes
fabiene@ibict.br

ibict
Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia

ANEXO B – Apresentação IBICT (2)

ibict
Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia

MINISTÉRIO DA
**CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVACÕES E COMUNICAÇÕES**

BRASIL
REPÚBLICA FEDERAL

Planejamento e implementação da Biblioteca Digital (BD) ColInfo

Competência em Informação

Parcerias

ANCIB

UnB

unesp

Motivação

- A necessidade da área da ColInfo contar com uma coleção digital nessa área e congêneres de modo a contribuir para o desenvolvimento desse campo científico no Brasil estimulando o ensino e a pesquisa.

Objetivo

- ▶ Coletar, reunir, disponibilizar, preservar uma coleção digital na área de ColInfo para atender as necessidades de informação da comunidade científica democratizando a informação e apoiando as atividades de ensino e pesquisa.

Princípios para desenvolvimento da Coleção

- ▶ Adequação do material aos objetivos dessa biblioteca especializada na área de competência em informação;
 - ▶ Abrangência :
 - a) **temática** - conteúdos de informação que estejam relacionados com os termos *information literacy*, competência em informação, competência informacional, letramento informacional, alfabetização informacional, alfabetização em informação alfabetização em informação nos seus aspectos teórico, metodológico, prático e político;
 - b) **geográfica** – nacional e estrangeira

Princípios para desenvolvimento da Coleção

- **Tipos de documentos digitais** - monografias (livros, teses, dissertações), artigos científicos, trabalhos apresentados em eventos da área, relatórios de pesquisa;
 - **Período** – atual e retrospectivo;
 - **Idioma** – português, inglês, francês e espanhol;
 - Deverá ser constituído de coleções que se encontram em domínio público ou com a autorização do autor.

Metodologia para aquisição da coleção digital da BIB CoInfo

- Levantamentos de trabalhos apresentados nos Anais do Enancib, a partir de 1994
- Levantamentos utilizados nas seguintes fontes de informação utilizadas utilizadas por Belluzzo (2018 p. 32):
 - a) Fontes impressas e eletrônicas - Base de Dados Referenciais de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação (BRAPCI);
 - b) Pesquisa online em periódicos da área de CI e de educação, base de dados da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) sobre teses e dissertações, bases disponibilizadas pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) e repertórios institucionais de universidades brasileiras, com o objetivo de mapear a produção científica de forma seletiva.

* BELLUZZO, Regina Célia Segatto. A competência em informação no Brasil: conceitos e aspectos. São Paulo: ABECIN, 2018. 218p. Disponível em: https://www.abec.in.br/revista/documentos/revista_abecina.pdf. Acesso em: 27 de Junho 2018.

Coleção da BV nessa primeira etapa

- 71 trabalhos apresentados no Anais do Enancib;
- 217 artigos publicados em periódicos;
- 129 teses e dissertações divulgadas ;
- 33 livros.

Metodologia para a aquisição dos publicações digitais

- Busca online a partir das referências localizadas nas fontes citadas:
 - a) busca da publicação em texto completo digital;
 - b) organização dos textos completos em arquivo ;
 - c) alimentação dos registros e texto completo no Data verse, observando-se os metadados atribuídos a cada tipo de documento.

Atualização da coleção

- Fontes digitais Base de Dados Referenciais de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação (BRAPCI);
- Anais do Enancib;
- Base de dados teses e dissertações bases disponibilizadas pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES);
- Sites universidades brasileiras e outros recursos de informação na internet

Plataforma tecnológica *Data Verse

- Oferece auto arquivamento.
- Metadados atendendo a padrões internacionais.
- Interoperabilidade com repositórios de dados.
- Aumento da visibilidade da pesquisa via metadados de citação.
- Integração com sistemas de preservação digital.
- Viabiliza a reutilização de dados de pesquisa.

* REDE DATAVERSE DO IBICT. Disponível em: <<http://repositoriopequitas.ibict.br/>>. Acesso em: 10 out. 2017.

Metadados por tipos de publicações a serem utilizados na entrada de dados

Exemplos:

> Artigo de periódico

Autoria do artigo, Data de publicação do artigo, Citação do artigo; Identificação da URL: Link para o acesso ao artigo em outros sistemas ou URL alternativa para o acesso ao artigo à biblioteca, Resumo do artigo, Idioma de publicação do artigo; Direitos sobre acesso concedido para o artigo, Assunto do artigo, Título na língua de publicação do artigo, Título na língua estrangeira disponível no artigo, Tipo de documento.

> Trabalhos apresentados em eventos acadêmicos:

Autoria do trabalho do evento, Data de publicação trabalho do evento; Citação do trabalho do evento, Identificação da URL: Link para o acesso do trabalho do evento em outros sistemas ou URL alternativa para o acesso ao trabalho do evento à biblioteca, Resumo do trabalho do evento; Idioma de publicação do trabalho do evento; Direitos sobre acesso concedido para o trabalho do evento; Assunto do trabalho do evento; Título na língua de publicação trabalho do evento; Título na língua estrangeira disponível do trabalho do evento; Tipo de documento; Local do evento onde o trabalho foi apresentado.

Implementação

Serviço de Informação
em Competência da Informação

O serviço de informação em Competência da Informação reúne, disponibiliza e preserva em um Repositório de documentos científicos a produção científica de pesquisadores brasileiros em Competência em Informação (Coinfo) e em uma Biblioteca Virtual uma coleção digital nacional e estrangeira de documentos técnicos, científicos e pedagógicos em Coinfo e áreas correlatas destinados prioritariamente a pesquisadores, professores e estudantes da área, de modo a dar maior visibilidade nacional e internacional a essa área visando contribuir para o aperfeiçoamento desse campo disciplinar.

[Clique aqui](#)

Repositório Pré-print Cointo

Biblioteca Virtual Cointo

Com um clique na imagem um texto informativo se abrirá...

ANCIIB unesp ibict

Instituição BCT - Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia

Tela branca de busca

Dataverse Sobre Guias Suporte Fabiene Dógenes

Serviço de Informação em Competência da Informação

Biblioteca Digital CoInfo Dataverse (UNB/LINE/SP) SicoInfo

IBICT Dataverse - Biblioteca Digital CoInfo Dataverse

Coleta e disseminação da produção científica e técnica do tema Competência em informação produzido em instituições e pesquisa no Brasil.

Pesquise este dataverse ... Encontrar Busca Avançada Adicionar dados

1 a 10 de 84 Resultados Ordenar

Dataverses (4)

Conjunto de dados (80)

Arquivos (43)

Status da publicação

Draft (43)

Unpublished (42)

Published (40)

Desceccioned (1)

Categoria

Research Project (3)

Organization or Institution (1)

Busca por metadados

Letramento Informacional: Pesquisa, Reflexão e Aprendizagem (2012) Draft **Unpublished**

Oct 23, 2018 - Livros Dataverse

Gasque, Kelley Cristine Gonçalves Dias, 2018, "Letramento Informacional: Pesquisa, Reflexão e Aprendizagem (2012)", doi:10.5072/FK2KZY9F0F, IBICT Dataverse, DRAFT VERSION

A obra não pretende esgotar todas as discussões sobre os processos de pesquisa, reflexão e letramento informacional na educação básica e no ensino superior, mas proporciona subsídios importantes à compreensão da questão. Cabe a você, leitor, dar significado às informações regist...

Letramento Informacional No Brasil: Práticas Educativas De Bibliotecários Em Escolas De Ensino Básico Draft **Unpublished**

Oct 23, 2018 - Livros Dataverse

Campello, Bernadete Santos, 2018, "Letramento Informacional No Brasil: Práticas Educativas De Bibliotecários Em Escolas De Ensino Básico", doi:10.5072/FK2JANPAKX, IBICT Dataverse, DRAFT VERSION

Esta tese trata das práticas educativas exercidas por bibliotecários que atuam em bibliotecas escolares e sua contribuição para a aprendizagem dos alunos. A pesquisa começou com três questões: 1) a percepção das dificuldades do bibliotecário para auxiliar os estudantes na pesquisa.

Busca por autor

Dataverse Sobre Guias Suporte Fabiene Dógenes

Serviço de Informação em Competência da Informação

Biblioteca Digital CoInfo Dataverse (UNB/LINE/SP) SicoInfo

IBICT Dataverse - Biblioteca Digital CoInfo Dataverse

Beluzzo

Encontrar Busca Avançada Adicionar dados

1 a 2 de 2 Resultados Ordenar

Dataverses (0)

Conjunto de dados (2)

Arquivos (0)

Status da publicação

Draft (2)

Unpublished (2)

Nome do autor

Beluzzo, Regina Célia Baptista (2)

Cavalcante, Luciane de Fátima Beckman (1)

Assunto

Computer and Information Science (2)

Palavra chave

Ciência da informação (1)

Competência em informação (1)

Competência em informação (1)

Letramento Informacional (1)

Competência Em Informação: De Reflexões As Lições Aprendidas (2013) Draft **Unpublished**

Oct 23, 2018 - Livros Dataverse

Beluzzo, Regina Célia Baptista, 2018, "Competência Em Informação: De Reflexões As Lições Aprendidas (2013)", doi:10.5072/FK2LMMMDL, IBICT Dataverse, DRAFT VERSION

Este livro reúne excelentes experiências de desenvolvimento da Competência em informação, e, muito especialmente, uma declaração que define o primeiro posicionamento dos profissionais da informação do Brasil sobre a importância do desenvolvimento destas capacidades, o que confere...

Author Name: Beluzzo, Regina Célia Baptista

Competência em informação no âmbito da televisão universitária (2015) Draft **Unpublished**

Oct 19, 2018 - Apresentações em eventos Dataverse

Cavalcante, Luciane de Fátima Beckman - Beluzzo, Regina Célia Baptista, 2018, "Competência em informação no âmbito da televisão universitária (2015)", doi:10.5072/FK2GEDI19S, IBICT Dataverse, DRAFT VERSION

Apresenta discussão sobre a competência em informação na Televisão Universitária da Universidade Federal do Paraná. Para tanto delimitou-se como objetivo: identificar e analisar a competência em informação dos sujeitos organizacionais de uma emissora de televisão universitária a...

Author Name: Beluzzo, Regina Célia Baptista

▶ Resultado da busca por autor

Dataverse Sobre Guias Suporte Fabiane Diógenes

0 Downloads

Publicar Editar

Modelos e experiências de competência em informação em contexto universitário [Recarregar](#) [Nova publicação](#)

Alves, Fernanda Maria Melo ; Alcará, Adriana Rosecler . 2018. "Modelos e experiências de competência em informação em contexto universitário", doi:10.5072/FK2/Z9BRYL, IBICT Dataverse, DRAFT VERSION [Cite os dados](#)

Saiba mais sobre Padrões de citação de dados

Descrição O artigo indica alguns estudos diacrônicos de revisão e de comparação sobre competência em informação a nível mundial e investiga alguns modelos em contexto universitário e suas respectivas aplicações, descrevendo experiências realizadas com estudantes, em diferentes universidades e países. Para tanto, realizou-se uma pesquisa bibliográfica e documental. Entre os resultados destaca-se a diversidade cronológica e geográfica dos modelos, bem como as suas diversas possibilidades de aplicação para a avaliação e o desenvolvimento da competência em informação de universitários.

Subject Computer and Information Science

Palavra-chave Competência em informação, Modelos de competência em informação, Estudantes universitários

Arquivos Metadados Termos Versões

Search this dataset. [Encontrar](#)

1 File [+ Carregar arquivos](#) [Editar arquivos](#)

Modelos e experiências de competência em informação em contexto universitário [Download](#)

Adobe PDF - 2019 KB - Oct 22, 2018 - 0 Downloads
MD5: a33ad5b147ca79aa33ca311cf3d6f6c

▶ Busca por assunto

Repositório de Competências em Informação Dataverse (LACINA/UFPA)

IBICT Dataverse - **Repositório de Competências em Informação Dataverse**

usuários competencia informacao [Encontrar](#) [Busca Avançada](#)

Dataversos (0) Conjunto de dados (2) Arquivos (0)

Nome do autor
Fabiane Castello Branco (1)
ALVES, Edvaldo Carvalho (1)
Cecília Lebe (1)
Elma Lúcia Melo Soares Simões (1)
Eny Marcelino de Almeida Nunes (1)

Assunto
Computer and Information Science (1)
Social Sciences (1)

Palavra chave
Ciência da Informação - Produção Científica (1)
ANCI - Enunció (1)
Competência em Informação - Cetrão (1)
Competências em Informação (1)

Data de depósito
2017 (2)

1 a 2 de 2 Resultados [Ordenar](#)

Ações de pesquisa e extensão no projeto laboratório de tecnologias intelectuais
Oct 20, 2017

FREIRE, Isa Maria; ALVES, Edvaldo Carvalho; PRHO NETO, Julio Almeida; SOUSA, Marilean Ferreira de. 2017. "Ações de pesquisa e extensão no projeto laboratório de tecnologias intelectuais", doi:10.5072/FK2/INL10NE, IBICT Dataverse, V2

Palavras-chave: Ciência da Informação, Competências em Informação, Educação continuada, Regime de Informação, Tecnologias intelectuais
Notes: usuários. Propõe ações em nível de pesquisa (o projeto em si), ensino (educação a distância) e extensão

CENÁRIO E PERSPECTIVA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO (Cetrão) NO BRASIL: estudo de produção no âmbito da ANCI - Cenário e perspectiva da produção científica sobre competência e informação (Cetrão) no Brasil
Oct 16, 2017 - Artigo Dataverse

Cecília Lebe; Elma Lúcia Melo Soares Simões ; Eny Marcelino de Almeida Nunes ; Fabiane Castello Branco ; Glória Georges Feres ; Isa Maria Freire . 2017. "CENÁRIO E PERSPECTIVA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO (Cetrão) NO BRASIL: estudo de produção no âmbito da ANCI. Cenário e perspectiva da produção científica sobre competência e informação (Cetrão) no Brasil.", doi:10.5072/FK2/F8CCGQ, IBICT Dataverse, V1

usuários: Para mensuração dos trabalhos foi utilizada a técnica de Bardin. Os resultados mostram que...

Obrigada

Eny Marcelino
eny@ibict.br

Fabiene Diógenes
fabiene@ibict.br

ANEXO C- Apresentação do IBICT (3)

XIX SEMINÁRIO NACIONAL
de pesquisa em
INFORMAÇÃO em CIÊNCIA e TECNOLOGIA

22-26
outubro
2018
TUCUÍMA

PÓS-ENANCIB
2018

V Seminário de Competência em Informação - ColInfo



A RBP em articulação com a ColInfo: ações desenvolvidas e a desenvolver

Tainá Batista de Assis
Coordenadora da Rede RBP
Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT)

26 de outubro de 2018



Instituto Brasileiro de Informação
em Ciência e Tecnologia

Instituto Brasileiro de Informação
em Ciência e Tecnologia - IBICT

www.ibict.br

Promover a competência, o desenvolvimento de recursos e a infraestrutura de informação em ciência e tecnologia para a produção, socialização e integração do conhecimento científico e tecnológico



2

Rede de Bibliotecas das Unidades de Pesquisa do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações - RBP



rbp.ibict.br

Coordenação:



3

Rede de Bibliotecas das Unidades de Pesquisa do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações - RBP

- Criada em 2009
- Surge de uma iniciativa pioneira para ampliar os esforços em direção ao acesso e disseminação do conhecimento científico e tecnológico nacional
- Principal objetivo é promover o compartilhamento e cooperação entre os institutos de pesquisa do MCTIC para intensificar o acesso à informação da pesquisa científica e tecnológica desenvolvida nessas instituições

4

Rede de Bibliotecas das Unidades de Pesquisa do MCTIC

ibict

CBPF
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

CETEM
CENTRO DE TECNOLOGIA MINERAL

CETENE
CENTRO DE TECNOLOGIA ESTRATÉGICA DE NANOTECH

Finep
EMPRESA BRASILEIRA DE INOVAÇÃO E PESQUISA

CNEN
Comissão Nacional de Energia Nuclear

Centro de Tecnologia da Informação

ibict
Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia

RNP
REDE NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA

Instituições integrantes da Rede RBP

5

Rede de Bibliotecas das Unidades de Pesquisa do MCTIC

ibict

Objetivos estratégicos:

- Integração
- Capacitação
- Imagem
- Gestão

6

Reuniões periódicas da Rede RBP

- I Reunião da Rede RBP de 2009 MCT
- I Reunião da Rede RBP de 2010
- I Reunião da Rede RBP de 2014 CBPF
- II Reunião da Rede RBP de 2014 LNCC
- I Reunião da Rede RBP de 2015 MAST
- II Reunião da Rede RBP de 2015 CNEN
- I Reunião da Rede RBP de 2016 INT
- II Reunião da Rede RBP de 2016 FINEP
- I Reunião da Rede RBP de 2017 INPE
- II Reunião da Rede RBP de 2017 IBICT, RJ
- I Reunião da Rede RBP de 2018 IBICT, Brasília
- II Reunião da Rede RBP de 2018 CETEM

7

Alguns Seminários Temáticos da Rede RBP



8

Membros da Rede RBP



9



Livro Aberto
Portal do Livro Aberto em CT&I

livroaberto.ibict.br

**Comutação
Bibliográfica**
entre membros da RBP

Projeto em andamento:
**Catálogo Integrado
da RBP**

10

Pesquisas



11

A RBP e as ações com a Colinfo

12

- **Projeto:** Integração das bibliotecas universitárias e bibliotecas de unidades de pesquisa: a informação na superação dos desafios do desenvolvimento científico e tecnológico - 2015
- **Projeto:** Competência em informação bibliotecária especializada: compartilhamento de experiências e prospecção de estratégias em informação científica e tecnológica - 2015

13

A RBP e as ações com a ColInfo

- **Dissertação:** Perfil do bibliotecário universitário: uma abordagem contemporânea sob a ótica das iniciativas formadoras de Competência em Informação (ColInfo)
Ms. Rafael Barcelos (UnB) | Orientadora: Prof. Dra. Elmira Simeão
- **Aplicação do Diagrama Beluzzo® com os bibliotecários(as) da Rede RBP**

14

Motivação das pesquisas da ColInfo com a Rede RBP

Dissertação
Ms. Rafael Barcelos (UnB)

Profissionais de informação especialistas e altamente qualificados

Integração de ações com profissionais de informação que atuam nas bibliotecas universitárias para apoiar a capacitação

15

Pesquisa de dissertação e Aplicação do Diagrama Beluzzo

Realizada em 2016

Dissertação
Ms. Rafael Barcelos (UnB)

Avaliação em três dimensões:

Conhecimentos , Habilidades e Atitudes

16

Pesquisa de dissertação e Aplicação do Diagrama Beluzzo[®]

Dissertação
Ms. Rafael Barcelos (UnB)

Escolha do Diagrama Beluzzo[®]
como instrumento de
pesquisa

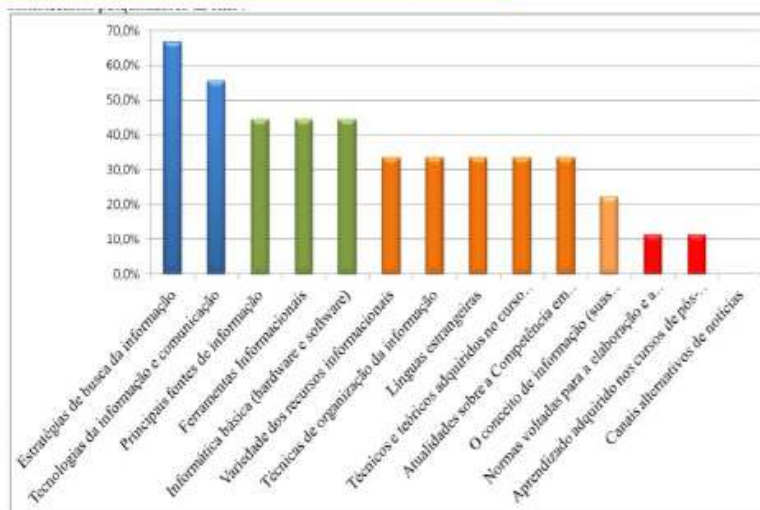
Foco de atenção a
Competência em
Informação (ColInfo)

17

Pesquisa de dissertação e Aplicação do Diagrama Beluzzo[®]

Ranking da dimensão de
Conhecimentos associados à
ColInfo

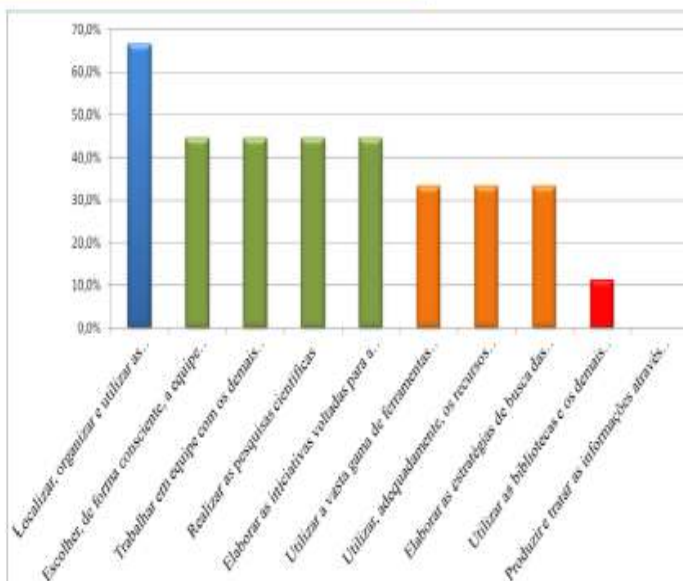
Fonte:
http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/23533/1/2017_RafaelBarcelosSantos.pdf



18

Pesquisa de dissertação e Aplicação do Diagrama Beluzzo®

Ranking da dimensão de Habilidades associadas à ColInfo

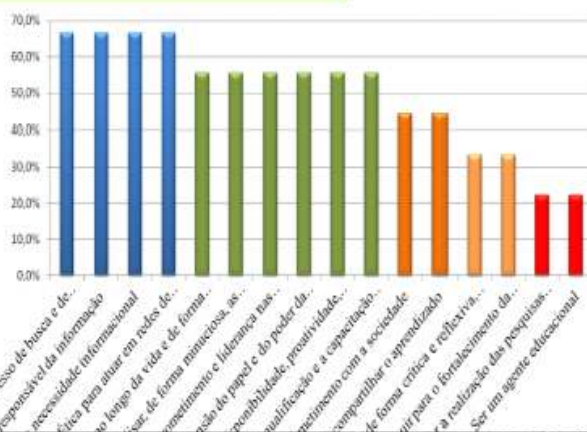


Fonte:
http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/23533/1/2017_RafaelBarcelosSantos.pdf

19

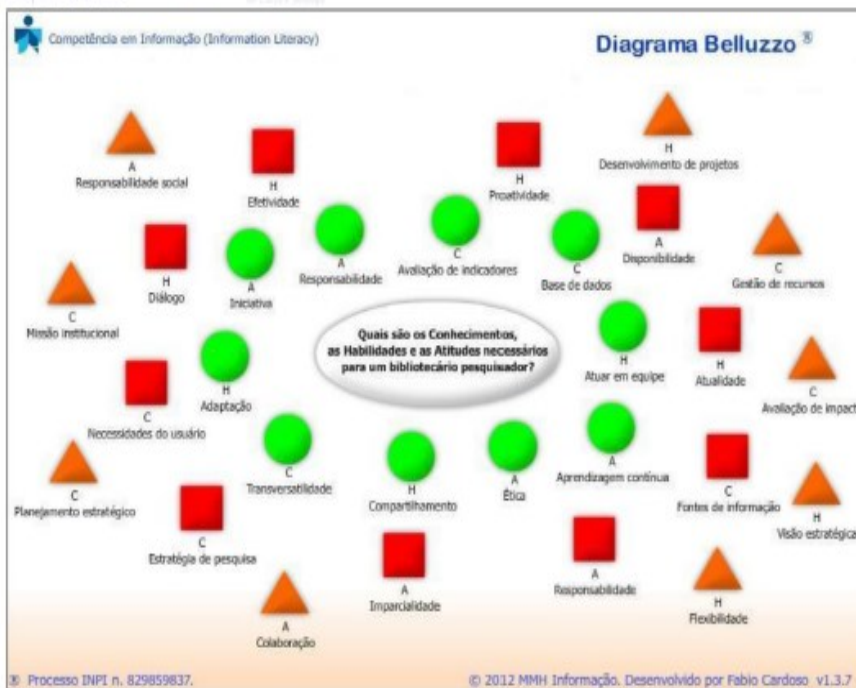
Pesquisa de dissertação e Aplicação do Diagrama Beluzzo®

Ranking da dimensão de Atitudes associadas à ColInfo



Fonte:
http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/23533/1/2017_RafaelBarcelosSantos.pdf

20



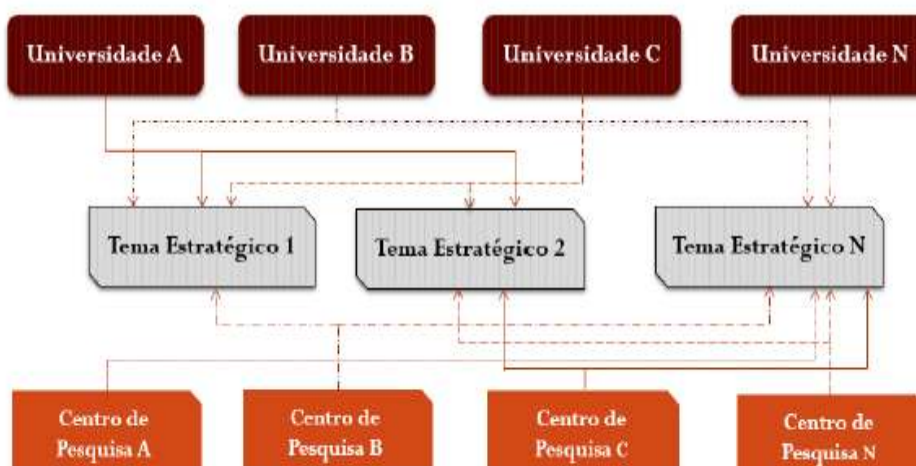
Fonte: http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/23533/1/2017_RafaelBarcelosSantos.pdf

Considerações finais

Alta possibilidade dos profissionais de informação dos institutos de pesquisa por serem especializados de contribuir para a formação e desenvolvimento do perfil de pesquisador do bibliotecário universitário

22

Considerações finais



Fonte: Apresentação da Dra. Elmira Simeão durante a reunião da Rede RBP em 2015

23

Obrigada!

Tainá Batista de Assis

<taina@ibict.br>

<https://orcid.org/0000-0002-9176-4764>

Coordenadora da Rede RBP

Instituto Brasileiro de Informação em
Ciência e Tecnologia (IBICT)



24

ANEXO D - Laboratório de Tecnologias Intellectuais

A screenshot of a web browser displaying the website "www.lti.pro.br". The browser's address bar shows "https://www.lti.pro.br". The website has a dark blue header with logos of various institutions including UFPB, CNPq, CAPES, ibict, ANCI, UNESP, UFPA, UFPE, and UFMG. Below the header is a large banner with the LTI logo (a lightbulb) and the text "Laboratório de Tecnologias Intellectuais". The main content area features a sidebar on the left with a menu of links such as "Seja Bem Vindo ao LTI", "Projeto LTI", "Ações de Informação...", "TV UFPB", "Tutoriais", "Vídeos graduação", "Vídeos ensino médio", "Nos news", "Mídias sociais", "Revista PBOIB", "eBooks", "Observatório Bibliográfico...", "Portal de Conferências...", and "Portais de transparência...". The main text area says "Seja Bem Vindo ao LTI" and provides a description of the laboratory's mission and a list of partner organizations and programs, including "Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação", "Mestrado profissional Gestão em Organizações Aprendentes", and "Laboratório de Desenvolvimento Multimídia Interdisciplinar". The browser's taskbar at the bottom shows the time as 17:30 on 05/12/2018.

Link de acesso: <https://www.lti.pro.br/>