

1 INTRODUÇÃO

O livro foi uma iniciativa dos Grupos de Pesquisa CNPq que veem contribuindo para o desenvolvimento do Laboratório de Tecnologias Intelectuais – LT*i*, desde sua criação. São eles:

Competência em informação (UnB)
Informação e Inclusão Social (UFPB)
Comunicação, Redes, Políticas de Informação (UFRJ)
Pesquisa Educação, Comunicação e Tecnologias (UFBA)
Ge Tic - Grupo de Estudos em Tecnologia da Informação e Comunicação (UFPB)
Estudos em Tecnologia da Informação e Comunicação (UFPB)
Estudos sobre Arquitetura, Acesso, Uso e Aspectos Jurídicos da Informação (UFPB)
Observatório do Mercado de Trabalho em Informação e Documentação (USP)

Ao longo de 10 anos, os pesquisadores desses Grupos ligados ao LT*i* compartilharam suas abordagens, pesquisas e resultados no espaço de realizações do LT*i*. Organizei as comunicações sobre pesquisas no LT*i* apresentadas em esses eventos científicos na área de Ciência da Informação, de forma que os textos contem sua própria história, na janela do tempo.

Início o livro compartilhando as *coisas que se dizem antes*, falando sobre o LT*i*, a abordagem e o contexto, o LT*i* como *valor de informação*, organizando as comunicações em eventos científicos que contam sua história. E esclareço:

[Trata-se de compartilhar] reflexões sobre o Projeto Laboratório de Tecnologias Intelectuais – LT*i*, que completa 10 anos de sua implementação no Departamento de Ciência da Informação, em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, no âmbito do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal da Paraíba.

São dez textos publicados em Anais de quatro eventos científicos na área de Ciência da Informação, no Brasil, e três textos compartilhados exclusivamente nesta publicação, com abordagens que constituem os pilares teórico-metodológicos da proposta do LT*i*. Os autores externos à Universidade Federal da Paraíba são vinculados à Universidade Complutense de Madri, Universidade de São Paulo e Universidade Federal do Rio de Janeiro, e a Programas de Pós-Graduação em suas instituições.

Dos textos apresentados em eventos, três são do Encontro Nacional de Pesquisa e Ensino em Ciência da Informação (2013 e 2017), promovido pela Universidade Federal da Bahia; um texto do Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação (2015), promovido pela Federação Brasileira de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições; um texto do

¹ Doutora em Ciência da Informação. Universidade Federal da Paraíba. Bolsista de Produtividade CNPq.

Encontro de Usuários de Sistema de Publicações (2017), promovido pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia; e cinco textos do Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (2013 a 2018), promovido pela Associação Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação.

O Projeto *LTi* tem como propósito contribuir para a formação acadêmica nos cursos de graduação e pós-graduação da UFPB, a partir da experiência de integração de atividades de pesquisa – ensino – extensão, bem como atender a demandas de informação da sociedade em geral. A presente publicação demonstra que estamos atingindo nosso objetivo, unindo graduandos e pós-graduandos em atividades relevantes para a comunidade da Ciência da Informação e para a sociedade brasileira. Praticamos a responsabilidade social inerente a nossa área, oferecendo dispositivos e artefatos de interesse para produtores e usuários da informação, contribuindo para a rede de conexões que começou a se formar no final do século XX.

Para não esquecer que o outro sou eu, no verso da tela do computador/celular/tablet. (FREIRE, 2020)

[*Prolegômena*]

O *LTi* é uma aplicação teórico-metodológica, uma pesquisa-ação no campo científico da informação. Nesse sentido, identificamos quatro pilares que sustentam o projeto: (i) as competências em informação, (ii) a formação profissional, (iii) o compromisso com uma aprendizagem em rede e (iv) a construção de um ‘valor de informação’ no regime de informação da sociedade em rede.

Essa abordagem é explicitada nos primeiros quatro textos do livro, iniciando pela explanação sobre o *DigComp*, o modelo europeu de competências digitais, que melhor representaria a política de atuação dos pesquisadores docentes e discentes do *LTi*. Segue-se uma abordagem da formação do profissional da informação que atuará na sociedade em rede, em meio a transformações socio-tecnológicas que o autor descreve e analisa. O terceiro texto aborda a perspectiva das redes de comunicação digitais como espaços de aprendizagem, complementares ao espaço de sala de aula presencial e fundamentais à proposta do *LTi*. O último dos pilares aborda diretamente a proposição do *LTi* como ‘valor de informação’, uma informação ‘em si’, produzida e compartilhada por uma forma de vida que pode vir a atuar como ‘inteligência coletiva’, a partir da ideia de uma ‘economia das qualidades humanas’ (LÉVI, 1999)

Construímos, com a história e o conteúdo da produção dos pesquisadores, um espaço de atuação para a pesquisa, o ensino e a extensão, no contexto da forma de vida da comunidade acadêmica da Ciência da Informação. Todos temos o direito à informação, e nosso trabalho pode desenhar os mapas por onde os usuários encontrem a informação de que necessitam, em suas vidas. No livro, os textos que compõem esse núcleo de trabalho epistemo-metodológico são:

- **Acceso a la información para la ciudadanía: el modelo europeo de competencias digitales DigComp**
Aurora Cuevas Cerveró (Universidade Complutense de Madri, Espanha)
- **Profissional da informação e a transformação 4.0: competências digitais e o mercado de trabalho na sociedade em rede**
Francisco Carlos Paletta (Universidade de São Paulo)

- **Redes de comunicação: um espaço de aprendizagem**
Gustavo Henrique de Araújo Freire (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
- **O L*Ti* como valor de informação**
Isa Maria Freire (Universidade Federal da Paraíba).

2 CONTANDO UMA HISTÓRIA

A seguir, compartilhamos os textos de nove comunicações apresentadas pelos pesquisadores do L*Ti* em eventos científicos brasileiros, na área de Ciência da Informação, no período de 2013 a 2018.

Essa jornada se inicia com um texto que relata os primeiros resultados de projeto de pesquisa e ensino, nos cursos de Arquivologia e Biblioteconomia da Universidade Federal da Paraíba. Logo depois, a rede conceitual que fundamenta o L*Ti* e o processo de midiatização iniciado com o *blog* De olho na CI são abordados, seguindo-se o relato da busca e organização de informações em vídeo, de interesse da área de Biblioteconomia.

Uma comunicação no SISPUB, em 2017, registra os 11 anos de atuação da revista Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia, pioneira na rede de comunicação do L*Ti* e inovadora na comunicação científica brasileira, mediante sua atuação como periódico secundário.

Os textos que se seguem abordam as ações de informação no contexto do regime de informação do L*Ti*, com destaque para as ações de mediação visando a comunidade da Ciência da Informação, no Brasil. E, no final, dois textos apresentam a rede de comunicação para aprendizagem do L*Ti* e sua atuação como canal para a educação na comunidade acadêmica.”

Os textos que compõem esse núcleo de trabalho, no livro, são:

- **Ações de pesquisa e ensino no laboratório de tecnologias intelectuais – L*Ti***
Isa Maria Freire, Alba Ligia de Almeida Silva, Gustavo Henrique de Araújo, Wagner Junqueira de Araújo
- **Midiatização da informação: De olho na CI**
Isa Maria Freire
- **A rede conceitual do Projeto Laboratório de Tecnologias Intelectuais - L*Ti***
Isa Maria Freire, Raimundo Nonato Ribeiro dos Santos
- **Busca e organização de informação audiovisual na *web*: relato de pesquisa no Laboratório de Tecnologias Intelectuais – L*Ti***
Isa Maria Freire, Gustavo Henrique de Araújo Freire, Niedja Nascimento Barros
- **Relato sobre a *PBCIB* e seus 11 anos de publicação**
Gustavo Henrique de Araújo Freire, Isa Maria Freire, Pablo Matias Bandeira, Vania Maria Rodrigues Hermes de Araújo
- **Ações para competências em informação como apoio ao ensino**
Isa Maria Freire, Gustavo Henrique de Araújo Freire
- **Ações formativas para mediação da informação**
Genoveva Batista do Nascimento, Isa Maria Freire, Maria Meriane Vieira da Rocha, Patrícia Silva
- **Rede de comunicação e aprendizagem**
Gustavo Henrique de Araújo Freire, Isa Maria Freire, Raimundo Nonato Ribeiro dos Santos
- **O Laboratório De Tecnologias Intelectuais como canal para a Educação**
Jayro Pita Brito, Marckson Roberto Ferreira de Sousa, Isa Maria Freire

3 O FUTURO ESTÁ LOGO AQUI

A ideia do *LTi*, de construir um valor de informação que se apresenta como contexto para realização de ações de informação no regime de informação do campo da Ciência da Informação, no Brasil, está estabelecida como abordagem teórica e caminho metodológico.

Foi criado um espaço para pensar projetos aplicados à comunicação em rede no campo científico. Canais por onde circulam informações relevantes e pertinentes à comunidade da Ciência da Informação. Um ambiente para formular, propor, experimentar, analisar e, por fim, trocar informações *sobre*.

O livro dá uma ideia de como chegamos aqui, no presente, e o futuro está logo ali!

Bem-vindos ao *LTi*! E boa leitura!